

附表2-自訂關鍵績效指標

序號	面向	指標類型	指標項目	衡量方式	110年			111年				目標值修正說明 (若有修改,請加註日期,並以紅色標註) 如:110/12/27:依計畫執行滾動修正。	本計畫書參考頁數	備註說明	
					目標值	109.12擬修訂目標值	至110.12月達成值 (若需補充說明,請先填寫達成值後再說明)	目標值	修訂目標值(含110.12修訂)	111.5擬修訂目標值	1110430達成值				1111231達成值
1	三、善盡社會責任	質化	桃園海岸廢棄物之汙染調查	109年完成新街溪出海口3條測線觀測及調查報告。 110年完成老街溪出海口5條測線觀測及調查報告。 111年完成草漯沙丘附近6條測線觀測及調查報告。	5條測線	-	3條測線。 原測線探查數量規模,經學生團隊實地訪查老街溪口可用之腹地空間,審視原訂之出海口探查目標宗旨,並在盤點因受疫情影響之計畫時程與可用之計畫經費後,以最不影響原探查目標前提下,修正為3條物理探查測線。	6條測線	3條測線 審視原訂海岸廢棄物之汙染調查目的與計畫規模後,為求同時滿足原汙染調查之社會責任及相關經費規模,並盤點109年及110年計畫之執行狀況與成果,滾動修正為3條測線之配置。		3條測線	3條測線	110/12/30 審視原訂海岸廢棄物之汙染調查目的與計畫規模後,為求同時滿足原汙染調查之社會責任及相關經費規模,並盤點109年及110年計畫之執行狀況與成果,滾動修正為3條測線之配置。		109年新增。
2	三、善盡社會責任	質化	微課程、暑期營隊、教師研習的參與人數與滿意度提升比例。	微課程、暑期營隊、教師研習的參與人數計算,並以問卷調查滿意度提升。	參與人數 微課程:15 暑期營隊:30 教師研習:30	參與人數 暑期營隊:30	辦理線上與實體微課程與研習,參加人數40人,完成度133%。	參與人數 微課程:15 暑期營隊:30 教師研習:30	參與人數 教師研習:30		教師研習:27	教師研習:46	109/07/22:修正內容依經費調整,執行核心工作項目;社會教學實踐推廣部分則併入現行其他計畫一起進行。		109年新增。
3	三、善盡社會責任	量化	參與學生、在地合作單位、活動受眾等對象,對課程、活動、產學成果等產出的滿意度。	運用問卷調查及焦點訪談兩種方式進行滿意度調查分析。	80	-	84.60%	80	-		0 預計111年11月完成調查統計。	85			109年新增。
4	三、善盡社會責任	量化	參與學生、社區等利害關係人對氣候變遷敏感度提升比例	以問卷調查參與本次計畫相關利害關係氣候變遷敏感度。	78	-	78%,課程參與人數15人。	80	-		0 預計111年11月完成調查統計。	82			109年新增。
5	四、發展學校特色	量化	HiCi在全國大專校院排名	從ESI資料庫查詢所得本校HiCi在全國大專校院排名	3	-	5 110年因部分教研人員異動,影響HiCi論文篇數與占比,致名次略有下降,惟若以國立大專校院來看,本校排名仍居第三名;未來會持續關注並強化論文引用、人才延攬與留任措施	3	5 依110年達成值調整111年目標值為第5名,未來會持續關注並強化論文引用、人才延攬與留任措施	6	6	5	1110516: 依111年達成值調整111年目標值為第6名,因部分教研人員異動,影響HiCi論文篇數,未來會持續關注並強化論文引用、人才延攬與留任措施。 1110105: 依110年達成值調整111年目標值為第5名,未來會持續關注並強化論文引用、人才延攬與留任措施		

序號	面向	指標類型	指標項目	衡量方式	110年			111年			目標修正說明 (若有修改,請加註日期,並以紅色標註) 如:110/12/27:依計畫執行滾動修正。	本計畫書參考頁數	備註說明
					目標值	109.12擬修訂目標值	至110.12月達成值 (若需補充說明,請先填寫達成值後再說明)	目標值	修訂目標值(含110.12修訂)	111.5擬修訂目標值			
6	四、發展學校特色	質化	深化在地影響力	分從鏈結科技與人文,解決區域發展問題、鏈結市府優先發展產業,鏈結在地產業,協助轉型與升級,深化影響力	分從鏈結科技與人文,解決區域發展問題、鏈結市府優先發展產業,鏈結在地產業,協助轉型與升級,深化影響力	-	110年桃園市醫事審議委員會通過本校八德校區中大醫院設立計畫書,校區土地亦於110年1月獲行政院同意撥用,使本校及地方政府智慧健康產業之創新發展又向前邁進一大步;透過產學聯合研發平台,持續與工研院、聯新醫院、台達電子、慶鴻機電及傑明新能源等各專業領域合作,110年與天晟醫院簽訂合作備忘錄;與中原大學、元智大學、中國醫藥大學及亞洲大學進行聯盟合作,成立「桃園-台中科研成果產業化平台」,透過聯盟學校鏈結中部科學園區等聚落,落實研發能量為產業實際應用之效益;訪視在地超過上百家企業,成功促成包括日月光、桃園捷運、中華精測、茂進物流、穩懋半導體等產學合作或技轉案,以學研前瞻研發能量服務在地產業。	分從鏈結科技與人文,解決區域發展問題、鏈結市府優先發展產業,鏈結在地產業,協助轉型與升級,深化影響力	-	與桃園市復興區霞雲里及傑明新能源有限公司共同合作,打造智慧韌性部落USR計畫,以霞雲里為示範部落,建置「微電網系統」,共創永續環境;與台灣世曦工程顧問股份有限公司於3月23日簽署「產學合作備忘錄」,致力於人才培育,強化於創新性產學合作推廣與應用;透過產學聯合研發平台,持續與工研院、聯新醫院、台達電子、慶鴻機電、傑明新能源及天晟醫院等各專業領域合作;與中原大學、元智大學、中國醫藥大學及亞洲大學進行聯盟合作,推動「桃園-台中科研成果產業化平台」,透過聯盟學校鏈結中部科學園區等聚落,落實研發能量為產業實際應用之效益。	與桃園市復興區霞雲里及傑明新能源有限公司共同合作,打造智慧韌性部落USR計畫,以霞雲里為示範部落,建置「微電網系統」,共創永續環境;與台灣世曦工程顧問股份有限公司簽署「產學合作備忘錄」,致力於人才培育,強化於創新性產學合作推廣與應用;透過產學聯合研發平台,持續與工研院、聯新醫院、台達電子、慶鴻機電、傑明新能源及天晟醫院等各專業領域合作;推動「桃園-台中科研成果產業化平台」,透過聯盟學校鏈結中部科學園區等聚落,落實研發能量為產業實際應用之效益;與德商科思創共同成立「全球能量固化創新技術中心」,為台灣首例設立於大學校園的外商全球研發中心。		
7	四、發展學校特色	量化	國際合作發表論文比例居全國大專校院排名	依U.S. News Report每年公布數據所得排名	1	-	1	1	-	1	1		
8	四、發展學校特色	質化	營造永續發展環境	以生態環境為本,研究團隊為用、協助公民與科學對話,尋求跨機構合作,營造生態/生產/生活共生共榮環境	以生態環境為本,以本校環境領域研究團隊為用、協助公民與科學對話,尋求跨機構資源合作,營造生態/生產/生活的共生共榮環境。	-	推動USR計畫,連結學校專業與在地問題,協助桃園市政府繪製出桃園精確的藻礁分布,幫助海岸生態的保存;利用3D衛星遙測監測水庫蓄水量,協助相關單位進行水庫水情以及集水區的調查與監測;跨領域整合物聯網(IoT)及時空巨量資料的分析技術,能提供高時空解析度的PM2.5濃度資訊,登環境科學領域頂尖期刊;前進南極,成為台灣首位在南極過冬的女科學家,順利取回了1,600多小時南極光學雷達觀測資料;與蘭哥白尼大學共同提出國內首次的地球科學探索北極陸海域先導計畫,投入研究資源,取得第一手資料,為氣候變遷調適提供重要參考數據;110年順利發射「飛鼠號」立方衛星,運用團隊所研製的先進科學酬載,將執行太空天氣的監測任務。	以生態環境為本,以本校環境領域研究團隊為用、協助公民與科學對話,尋求跨機構資源合作,營造生態/生產/生活的共生共榮環境。	-	推動USR計畫,從濱海客庄、都會社區到原鄉部落的地方參與,進而推展至東南亞、日本等國際大學的合作;由中研院共同執行花蓮地震災害研究,為世界上首例跨斷層的光纖地震研究;與國家海洋研究院、波蘭哥白尼大學共同合作於北極冷岸群島成立我國第一且唯一於極圈長期設立之台灣極地研究站;積極響應國際淨零碳排的永續共識,由本校周校長率領主管們宣示,預計2030年達50%校園碳中和,2050年達100%校園碳中和目標。依2022年天下USR大學公民調查,以大學治理、社會參與、環境永續、教學承諾4大面向共38項指標,作為檢視大學社會責任及永續推進成果的綜合評比,本校摘得全國第三名殊榮,較去年全國第四名往上挺進一名。	推動USR計畫,從濱海客庄、都會社區到原鄉部落的地方參與,進而推展至東南亞、日本等國際大學的合作;與中研院共同執行花蓮地震災害研究,為世界上首例跨斷層的光纖地震研究;與國家海洋研究院、波蘭哥白尼大學共同合作於北極冷岸群島成立我國第一且唯一於極圈長期設立之台灣極地研究站;積極響應國際淨零碳排的永續共識,由本校周校長率領主管們宣示,預計2030年達50%校園碳中和,2050年達100%校園碳中和目標。依2022年天下USR大學公民調查,以大學治理、社會參與、環境永續、教學承諾4大面向共38項指標,作為檢視大學社會責任及永續推進成果的綜合評比,本校摘得全國第三名殊榮,較去年全國第四名往上挺進一名。		