

高教深耕四大面向進行議題分析

面向	校務研究議題
教學創新精進	雙語課程學習成果分析—以資電、管理與工學院為例
	探究大學生程式實作課程之學習成效
	大一新生專業與共同課程之學習表現初探
	108 課綱學生的特性與學習表現
	雙語課程學習與專業發展追蹤分析
	跨域、語言、資訊能力與畢流分析
	中大個人申請之招生分析
	課程成績比較模組開發(教學實踐)
產學合作連結	探從 SciVal 資料，中大與台灣同濟大學國際合作成果表現分析
	探從 SciVal 資料，fwci 提升策略分析
	中大研發能量論文發表量分析
	畢業流向畢滿 1、3 問卷調查-學用符合度
提升高教公共性	一般生與補助生之資訊能力分析
善盡社會責任	學生參與跨領域社會參與系列課程的學習表現、職涯能力與後續專業發展之關聯性與預測力