

本年度關鍵績效指標執行現況（目前統計至 113.10.31）

113 年關鍵績效指標四大面向執行狀況-量化指標								
四大面向	指標	資料來源		「學校填報」達成情形			未達成原因說明	
		學校填報	教育部匯入	達成	未達	達成率		
(一)	教學創新精進	1.學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效	5	1	3	2	60%	有關教務處針對 STEAM 課程認定與系所開課教師認定間有落差，112-2 學年度前課務系統尚未建置課程分類欄位，無法真實反映課程分類狀況。113-1 學期已完成課程系統類別建置，每學期開課前皆會請教師於課程大綱進行類別勾選，以利高教深耕統計 STEAM 開課數及修畢人數比例。
		2.學生跨領域能力提升及成效	6	0	5	1	83%	
		3.學生自主學習能力提升及成效	3	0	3	0	100%	
		4.學生國際移動能力之提升及成效	0	8	/	/	/	
(二)	善盡社會責任	5.社會參與能力提升及成效	2	0	0	2	0%	統計截至 10 月數據，到 12 月就會達標。
(三)	產學合作連結	6.學生問題解決能力提升及成效	2	2	1	1	50%	「大專校院產學合作培育博士級研發人才計畫參與之人數、比例、成長率」為教育部核定之人數，因 112 年招生較不易，未能達標。將增加其誘因，吸引學生就讀。
(四)	提升高教公共性	7.經濟或文化不利學生進入公立大學就讀比例逐年提升情形(私校免填)	0	4	/	/	/	
		8.透過輔導機制協助經濟及文化不利學生人數情形	2	0	2	0	100%	